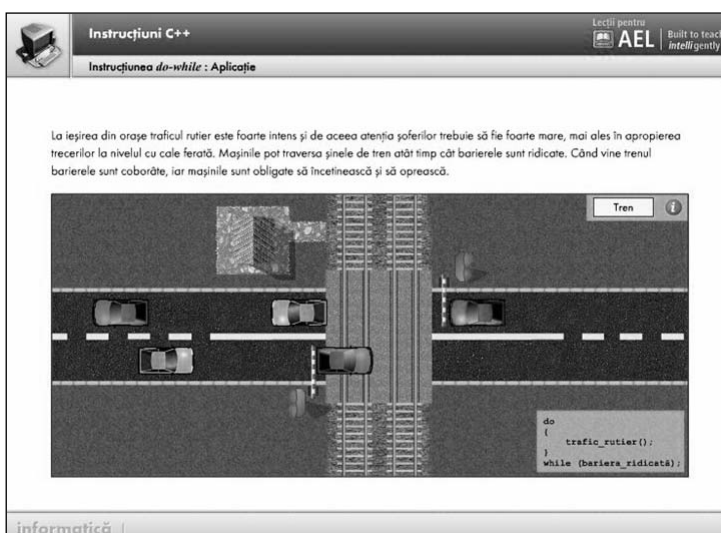


PLEDOARIE pentru instruirea ASISTATĂ de CALCULATOR

Încheiem în cadrul acestui articol descrierea modului în care poate fi realizată proiectarea didactică a lecției "Instrucțiuni repetitive C++" folosind sistemul AEL pentru predare.

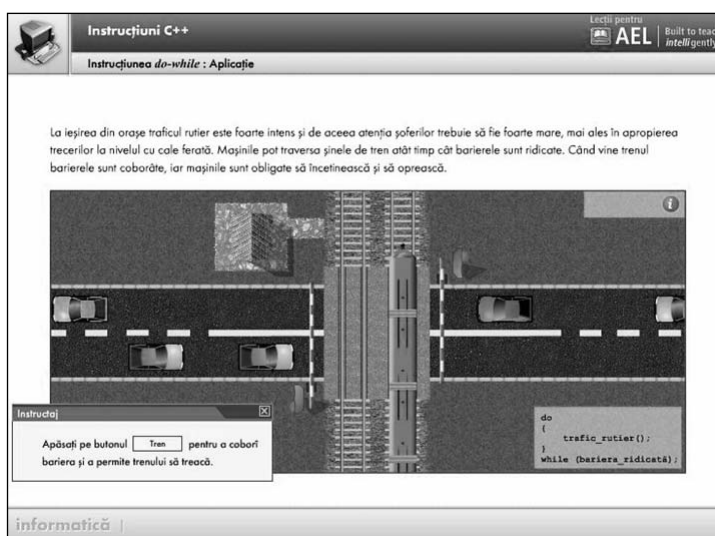


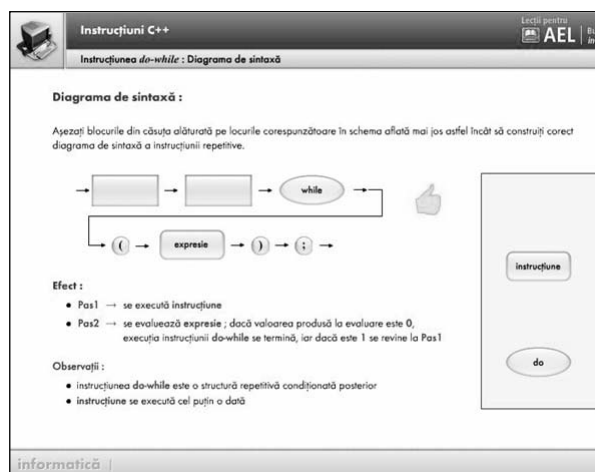
Actul mediatic al profesorului în procesul învățării are la bază întrebări care să urmeze traseul gândirii: *Ce aveți de făcut?, Când se poate opri traficul rutier?, De unde?, Ce concluzii puteți trage?, Ce aveți de făcut în continuare?*

În această situație de învățare asistată de calculator, comunicarea dintre elev și profesor este înlocuită cu secvențe didactice în care profesorul își pierde statutul de unic deținător și transmite pe acela de organizator și mediator al întâlnirii dintre cunoaștere și elev.

Momentul următor al lecției introduce noțiunea de instrucțiune *do-while*, are un format asemănător primului, dar, de data aceasta, aplicația face referire la traficul rutier și trece la nivel cu o cale ferată: are loc traficul rutier atâta vreme cât bariera este ridicată.

Se apasă pe butonul **Tren** aflat în colțul din dreapta sus al ferestrei aplicației, pentru a coborî bariera și se va permite trenului să treacă. Aceasta reprezintă, simbolic, condiția ieșirii din ciclul *do-while*.

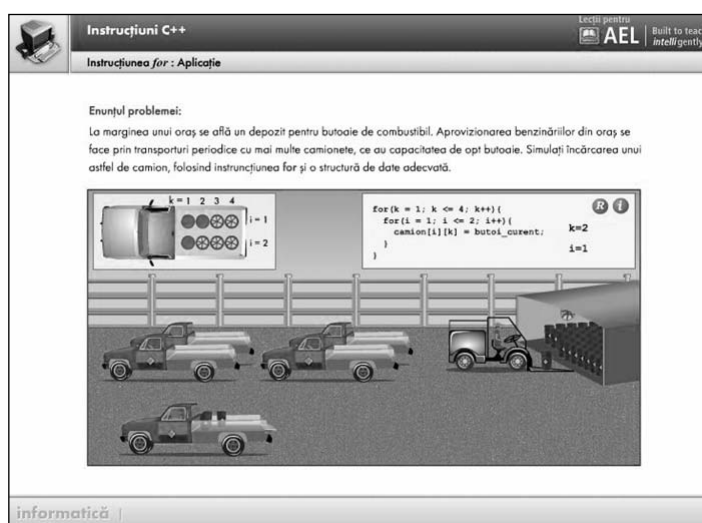
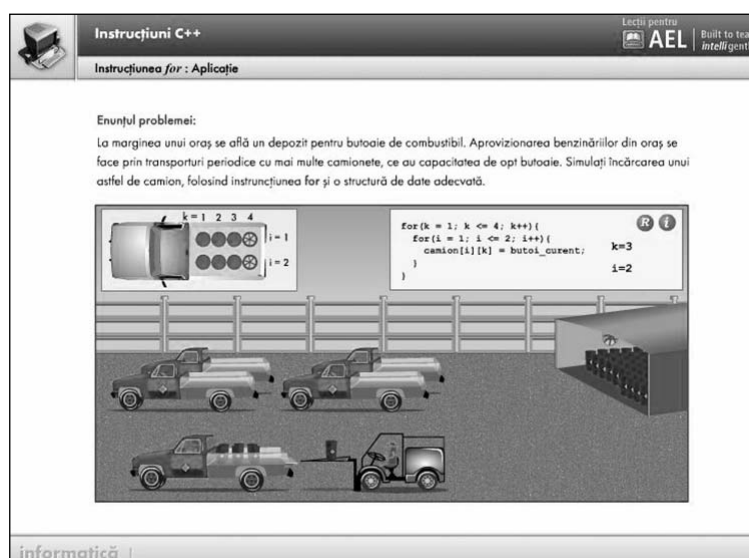




După stabilirea diagramei de sintaxă a instrucțiunii *do-while*, elevii pot face observații în urma comparării celor două instrucțiuni repetitive studiate.

Ultimul moment principal al lecției introduce forma generală a instrucțiunii *for*. Prin intermediul acestui obiect de conținut se urmărește familiarizarea utilizatorului cu modul de execuție al instrucțiunii.

Pentru o bună înțelegere a repetiției cu număr finit de pași se folosește drept exemplu modul de încărcare al unui camion ce poate transporta opt butoaie, dispuse câte patru, pe două rânduri. Elevii pot observa execuția pas cu pas a codului C++ în paralel cu rularea aplicației.



După această prezentare a instrucțiunilor repetitive se va trece la implementarea în limbajul de programare C++ a algoritmilor prezentați în pseudocod până la acel moment.

Am prezentat pe parcursul acestor două numere modalitatea prin care sistemul AEL facilitează munca prefosorilor, dar ușurează și eforturile necesare elevilor pentru a înțelege diferite aspecte ale unei lecții.

După cum probabil știți, sistemul AEL conține lecții din numeroase alte domenii, el putând fi utilizat în predarea unui număr mare de discipline.